



ANALISIS DE CONTEXTO

Nombre Facilitador: Alinibeth Caceres Afanador
Entidad: Unidad de Alimentos para Aprender (UApA)
Región: Llano ETC Arauca
Mayo 2026



Situación y análisis

En el departamento de Arauca se identifican actualmente seis (6) asociaciones de padres de familia legalmente constituidas y activas, las cuales han manifestado de manera expresa su interés y disposición para participar en la ejecución del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

No obstante, este hallazgo contrasta significativamente con la información obtenida durante el ejercicio de acercamiento territorial realizado con las comunidades, en el cual se evidenció que más del 97 % de las asociaciones de padres de familia y otras asociaciones civiles registradas se encuentran inactivas o en proceso de anulación jurídica. Esta situación limita su capacidad legal para celebrar convenios, administrar recursos o asumir responsabilidades operativas relacionadas con el PAE, generando un escenario de debilidad organizativa en gran parte del territorio departamental.

Históricamente, las asociaciones de padres de familia han cumplido un papel importante en la representación de la comunidad educativa y en la gestión de iniciativas escolares; sin embargo, la pérdida de vigencia jurídica de la mayoría de estas organizaciones ha reducido significativamente su capacidad de incidencia y participación efectiva en programas de impacto social como el PAE.

Excepciones identificadas

A pesar del panorama descrito, se identifican algunas asociaciones que mantienen su documentación al día y continúan activas administrativamente, lo que les permite ser potenciales actores habilitados para participar en procesos relacionados con la ejecución del Programa.

Estas asociaciones vigentes se concentran principalmente en el municipio de Arauca (código 81001) y, en menor proporción, en Cravo Norte (código 81220). Esta situación evidencia una marcada desigualdad territorial, dado que municipios como Saravena, Fortul,



Araucanía y Temuco actualmente no cuentan con asociaciones de padres legalmente activas, limitando la representación formal de las comunidades educativas en dichos territorios.

Interés de ASOJUNTAS Departamental

Durante los espacios de acercamiento y diálogo territorial, ASOJUNTAS Departamental también manifestó interés en participar en la operación del Programa de Alimentación Escolar. En sus intervenciones, la organización ha expresado la intención de asumir una cobertura amplia de la operación departamental, argumentando que las Juntas de Acción Comunal cuentan con presencia organizativa en cada uno de los municipios del departamento de Araucanía.

Desde la perspectiva comunitaria, esta propuesta representa una oportunidad para fortalecer la participación social y territorial en la ejecución del programa. Sin embargo, a nivel técnico y administrativo, la ETC Araucanía ha manifestado reservas frente a esta posibilidad, considerando que actualmente podrían no contar con la experiencia técnica, administrativa, financiera y operativa suficiente para asumir integralmente la operación del PAE a nivel departamental.

Asimismo, se evidenció preocupación institucional frente a los posibles riesgos operativos que podrían derivarse de una implementación sin el fortalecimiento previo de capacidades organizacionales, especialmente teniendo en cuenta las exigencias técnicas, sanitarias, logísticas y financieras establecidas en la normatividad vigente del programa.

Análisis técnico

El escenario actual refleja una oportunidad importante para avanzar en procesos de democratización y participación comunitaria en el PAE; sin embargo, también evidencia la necesidad de desarrollar procesos graduales y técnicamente acompañados.

Si bien existen organizaciones sociales interesadas en participar, resulta indispensable fortalecer previamente sus capacidades mediante asistencias técnicas, capacitaciones y



procesos de diagnóstico organizacional que permitan evaluar sus condiciones reales para asumir responsabilidades operativas.

En este sentido, se considera fundamental implementar acciones orientadas a:

- Fortalecer capacidades administrativas, financieras y jurídicas de las organizaciones comunitarias.
- Brindar asistencia técnica sobre normativa PAE, contratación y operación de convenios solidarios.
- Evaluar capacidad logística, territorial y de gestión de las organizaciones interesadas.
- Desarrollar procesos piloto o graduales antes de considerar una operación de cobertura departamental.
- Garantizar acompañamiento permanente por parte de la ETC y la UApA.

Retos identificados

1. **Fortalecimiento legal y organizativo:** acompañar a las asociaciones interesadas en participar en el PAE, orientándolas en procesos de actualización de procesos, cumplimiento de normatividad y fortalecimiento de su capacidad administrativa.
2. **Equilibrio territorial:** promover la constitución o reactivación de asociaciones en municipios sin representación activa (Saravena, Fortul, Arauquita y Tame), evitando que la gestión quede concentrada en la capital del departamento.
3. **Participación comunitaria real:** fomentar mecanismos que aseguren que las comunidades educativas se involucren efectivamente en el proceso, evitando que la falta de asociaciones legales limite la voz de los padres en decisiones estratégicas del PAE.
4. **Transparencia y confianza institucional:** dado que la mayoría de las asociaciones están inactivas y además informales se deberían implementar estrategias de



supervisión y control que garanticen la transparencia en la selección y gestión de las asociaciones vigentes.

5. **Capacitación y sostenibilidad:** generar programas de formación en gestión, contratación pública y administración para garantizar que las asociaciones puedan sostener su vigencia y responder de manera adecuada a las exigencias del PAE.

Oportunidades

- **Aliados estratégicos inmediatos:** las asociaciones activas pueden ser vinculadas de forma prioritaria para iniciar procesos de ejecución del PAE en municipios donde tienen presencia.
- **Reactivación del tejido comunitario:** la situación actual permite diseñar una estrategia de fortalecimiento y formalización de asociaciones, impulsando la participación de las comunidades educativas en territorios donde hoy no hay representación activa.
- **Participación inclusiva:** mediante la articulación con las asociaciones vigentes, la ETC Arauca puede consolidar un modelo de participación corresponsable, fortaleciendo la gobernanza comunitaria y la apropiación social del PAE.
- **Red departamental de asociaciones:** existe la posibilidad de articular a las asociaciones activas en una red departamental, que permita intercambiar experiencias, generar formación conjunta y servir como plataforma de incidencia en políticas educativas.